Posté par: formations-concours Publiée le : 16/10/2008 21:42:55

PROFESSION

L'ostéopathie se fonde sur des sciences qui sont en constante évolution. Il est dÃ"s lors logique que la définition de l'ostéopathie ait évolué au cours du temps.

Actuellement, les praticiens de la médecine ostéopathique s'accordent autour de la définition élaborée en 1987 lors de la « Convention Européenne d'Ostéopathie » qui se tenait à Bruxelles grâce au concours du Professeur Pierre Cornillot, Président de l'Université de Paris-Nord Bobigny : " La médecine ostéopathique est une science, un art et une philosophie des soins de santé, étayée par des connaissances scientifiques en évolution.

Sa philosophie englobe le concept de l'unité de la structure de l'organisme vivant et de ses fonctions. Sa spécificité consiste à utiliser un mode thérapeutique qui vise à réharmoniser les rapports de mobilité et de fluctuation des structures anatomiques.

Son art consiste en l'application de ses concepts à la pratique médicale dans toutes ses branches et spécialités.

Sa science comprend notamment les connaissances comportementales, chimiques, physiques et biologiques relatives au rétablissement et à la préservation de la santé, ainsi qu'à la prévention de la maladie et au soulagement du malade.

Les concepts ostéopathiques mettent en évidence les principes suivants : le corps, par un systÃ"me d'équilibre complexe, tend à I'auto-régulation et à I'auto-quérison face aux processus de la maladie.

le corps humain est une entité dans laquelle la structure et la fonction sont mutuellement et réciproquement interdépendantes. un traitement rationnel est fondé sur cette philosophie et ses principes. Il favorise le concept Structure/Fonction dans son approche diagnostique et thérapeutique par des moyens manuels."Â

Les Établissements d'Enseignement Supérieur en Ostéopathie Accrédités, regroupés au sein de la Collégiale Académique de France (structure à but non lucratif créée en 1987 sous la forme d'une association loi 1901) ont uni leur savoir, leur savoir-faire, leurs convictions et leur éthique pour défendre et promouvoir les valeurs et les normes d'un enseignement de haut niveau, et l'exercice spécifique de l'ostéopathie pour la sécurité du patient. Â Un Enseignement de haut niveau pour un haut niveau de formation Formation initiale en 6 ans aprÃ"s baccalauréat

Diplôme de troisième cycle Diplôme national unique

Une exigence de Qualité et

Ostéopathique

Exercice exclusif, et de premier rang, de I'ostéopathieÂ La Collégiale Académique de France établit les Interventions et prérogativesÂ normes d'un programme d'enseignement national conforme aux standards académiques européens Elle supervise les pré-requis et les conditions d'entrée dans les établissements d'enseignement Elle coordonne le programme d'enseignement et les conditions de validation des connaissances théoriques et pratiques des étudiants Elle organise les examens et délivre Ã I'échelon national le DiplÃ'me d'Ostéopathe Français (D.O.F) Elle recommande et participe à la réflexion sur l'implantation des établissements d'enseignement ostéopathique suivant des crità res géographiques, qualitatifs, et des quotas d'établissements en rapport avec l'évolution de la profession ostéopathique Elle est garante de la compétence académique des étudiants issus des établissements qu'elle regroupe

L'Enseignement Le développement des médecines complémentaires en général, et de l'Ostéopathie en particulier - profession de santé à part entiÃ"re - ont amené les Ostéopathes à des changements profonds en matiÃ"re d'enseignement et de niveau d'expérience professionnelle requis, pour une garantie de compétence optimale au service des patients et de la population en France. L'enseignement s'est ainsi enrichi et

progressivement structuré sur la base de recommandations instituant une harmonisation européenne. Un standard académique d'obtention du diplôme d'ostéopathe a été élaboré, associé à un contenu clinique et des critères d'évaluation stricts et précis.

Le développement du bilan ostéopathique et l'application des techniques de traitement manuel ont créé la nécessité d'une approche plus critique et plus analytique du patient ainsi qu'un jugement plus affiné dans l'application du traitement et du pronostic ostéopathique.

L'objectif était donc de suivre les normes d'un enseignement européen commun de l'Ostéopathie aboutissant à un diplôme commun européen de 3ème cycle.
L'enseignement est aujourd'hui conforme et similaire aux standards européens et internationaux de l'enseignement ostéopathique des pays où l'Ostéopathie est officiellement reconnue.

Fondements du programme d'enseignement

Le programme recommandé par la Collégiale Académique de France repose sur des critères universitaires français et étrangers.

Cet enseignement est dispensé dans des locaux exclusivement adaptés à I'enseignement ostéopathique. Les membres du corps enseignant issus d'un cursus scientifique, médical, ou ostéopathique ont tous des normes universitaires ou équivalentes.

Le diplôme est délivré devant une commission nationale d'examen composée d'enseignants ostéopathes représentatifs de la Profession avec la collaboration des membres du corps médical.

L'importance attachée à I'expérience clinique a amené la Collégiale Académique à développer des normes d'enseignement rigoureuses. Il y a donc une analogie avec les études en vigueur dans les autres pays européens. En outre, des stages sont programmés dans les hÃ′pitaux et dans différentes disciplines telles que I'orthopédie, la neurologie, la pédiatrie, I'obstétrique, la prévention médicale infantile, afin que I'étudiant puisse s'informer des autres activités en matiÃ"re de santé. L'étudiant français peut, s'il le souhaite, poursuivre ses études à I'Étranger en et préparer au cours d'un troisiÃ"me cycle d'études, un diplôme

universitaire anglo-saxon comme le MSc. (Master of Sciences) ou le Ph.D. (Doctor of Philosophy).

Cet enseignement en 3 cycles de type universitaire est strictement conforme à la résolution adoptée par le Parlement Européen, réuni en session pléniÃ"re à Bruxelles en mai 1997, sur proposition du Député Européen Paul LANNOYE, rapporteur du projet de loi sur l'homologation des médecines non conventionnelles auprÃ"s du Parlement Européen de Strasbourg. Le programme d'enseignement est réguliÃ"rement actualisé et éventuellement modifié suivant l'avis de la Commission Académique et avis extérieurs compétents. Un objectifÂ: Former des Ostéopathes compétents

Selon des standards européens communs, pour un exercice professionnel à haut niveau de responsabilités. En préparant les étudiants à appliquer leurs connaissances théoriques aux situations cliniques, leur permettant de sélectionner et adapter leurs techniques aux différents patients selon leurs besoins et en toute sécurité.

En développant les aptitudes critiques et analytiques des étudiants à collecter, intégrer les informations, les synthétiser dans un bilan permettant de sélectionner les patients relevant d'une prise en charge ostéopathique et de faire un pronostic, ou identifier la nature non ostéopathique du problà me et diriger le patient vers un praticien compétent.

En intensifiant l'aptitude manuelle à mettre en évidence la nature et la cause du trouble affectant le patient, ainsi que la capacité à déterminer un traitement ostéopathique approprié. Le contrà le se fait sur une base pratique, individuellement ou en groupe, en présence d'un enseignant.

En diversifiant le niveau de connaissances et la maîtrise des différentes disciplines afin d'acquérir une vaste compréhension dans les différents domaines de la santé.

En donnant les moyens à l'étudiant d'apprécier, accepter et s'adapter aux futurs développements interdisciplinaires.

En permettant aux jeunes diplà més d'entreprendre des recherches à caractà re scientifique et statistique, s'ils le désirent, et dans tous les cas les encourager à évaluer de façon critique leur propre méthode de travail.

Une exigence : la Formation Initiale

Â Ûn DeuxiÃ"me Cycle d'Études Ostéopathiques (D.C.E.O.) : de 1930 heures d'études minimum, sur 2 années aboutissant au certificat final de fin d'études de deuxiÃ"me cycle (Master au normes européennes).

recherche en Ostéopathie peuvent prétendre à un Diplôme de 3ème Cycle, selon les normes universitaires actuellement appliquées en Europe.

L'Examen Final et le Diplôme Unique : D.O.F

Diplôme d'Ostéopathe Français Le niveau de connaissances et de compétences exigibles aux termes des 6 années d'études et d'enseignement de I'ostéopathie, est validé à I'échelon national par un Examen Final. L':Examen Final pour I':obtention du DiplÃ'me d':Ostéopathe FranÃ\(a) (D.O.F.), est accessible aux étudiants ayant franchi avec succÃ"s toutes les étapes internes de validation de leur cursus : obtention de toutes les Unités d'Enseignement du premier cycle pour accéder au deuxiÃ"me cycle, et obtention de toutes les Unités d'Enseignement du deuxiÃ"me cycle, dont 6 Unités d'Enseignement contrÃ'Iées par la Collégiale Il se compose d'une épreuve de compétence clinique Académique de France. (EFCCTÂ: Examen Final de Compétence Clinique et Thérapeutique) et de la préparation et soutenance d'un mÃ@moire concrÃ@tisant un travail de recherche personnel. L'EFCCTÂ: I'étudiant doit démontrer sa compétence clinique et thérapeutique devant un jury national au travers d'une consultation et traitement d'un patient non connu Le MémoireÂ: I'étudiant dont le travail de recherche a été accepté par le comité de lecture interne de son établissement, et aprÃ"s avoir satisfait aux épreuves de I'EFCCT, soutient son mémoire devant un jury national, pour I'obtention du DiplÃ'me d'Ostéopathe Français (D.O.F) assorti ou non d'une mention. Le Diplôme d'Ostéopathe Français (D.O.F) délivré par la Collégiale Académique de France, résulte de normes communes d'enseignement et de validation des connaissances effectuée par des jurys nationaux extérieurs aux établissements d'origine des candidats.

Diplôme professionnalisant de troisième cycle, il autorise l'exercice professionnel, tout en permettant l'accès à la recherche appliquée, et représente aujourd'hui la meilleure assurance de garantir aux patients le niveau de connaissances et de compétences conformes aux exigences de qualité et de sécurité des soins. La Formation par Passerelles La Formation Initiale par Passerelle est uniquement accessible aux professionnels de santé titulaires d'un Diplôme d'Etat de Santé Publique en médecine ou kinésithérapie, selon les termes du Référentiel Profession Ostéopathe® (RPO 2005).

Cette formation comporte un cursus de 2800 heures de cours théoriques, pratiques et de clinique ostéopathique, à temps partagé, réparties sur 6 années. Les études se déroulent de la maniÃ"re suivante : 1 er cycle : consacré à l'acquisition des Unités d'Enseignement non incluses dans les études antérieures des candidats à ce cursus.

2 Ã"me cycleÂ: correspondant au deuxiÃ"me cycle des établissements de formation initiale de la Collégiale Académique de France.

3 Ã"me cycleÂ: une année dévolue à l'enseignement clinique, à la recherche, et à la préparation d'un mémoire que les étudiants soutiendront dans le cadre de l'examen national final, aprÃ"s avoir validé l'Examen Final de Compétence Clinique et Thérapeutique (EFCCT).

La formation des ostéopathes par les CollÃ"ges ostéopathiques se fait soit :Â

- En alternance ouvertes aux mouvertes aux médecins et aux personnels paramédicaux titulaires d'un diplÃ′me. Elle se déroule sur 6 années et comprend 2 200 h. de formation. Coû en formation initiale ouverte aux bacheliers. Elle se déroule sur 6 ans et comprend 5 000 h. y compris le Mémoire. Coût de la formation : 36 000 F. par an en moyenne. Il existe deux organismes qui supervisent les collÓges ostéopathiques. Ce sontLa Collégiale Académique de France L'Institut National de Formaton en Ostéopathie Â Il existe des collÓges non agréés par ces organismes.Â